

LICEO SCIENTIFICO “E BOGGIO LERA” - CATANIA

CLASSE I B INDIRIZZO LINGUISTICO

Prof.ssa Claudia Granato

ANNO SCOLASTICO 2024- 2025

LIBRI DI TESTO

Antologia: Fontana-Forte- Talice: Leggere conta – Casa editrice: Zanichelli
Epica: Leggere conta – casa editrice: Zanichelli

IL TESTO NARRATIVO

Divisione in sequenze.
La distinzione tra fabula e intreccio.
I personaggi del racconto e le loro funzioni.
I diversi tipi di narratore.
La scelta del punto di vista del narratore.

Il realismo dall'Ottocento a oggi:

Guy de Maupassant: I gioielli
Leonardo Sciascia : Il lungo viaggio

Un particolare tipo di realismo: il giallo

Andrea Camilleri: Quello che contò Aulo Gellio
Guardie e ladri

La narrazione comica e umoristica

Paolo Villaggio: Fantozzi e il campeggio
Italo Calvino: Furto in una pasticceria
Eric Partridge: Un cane assurdo
Etgar Keret: Botta e risposta

La favola

Fedro: Le rane chiedono un re

Charles Perrault: Cappuccetto Rosso

Jacob e Wilhelm Grimm: Cappuccetto Rosso

Raccontare la storia e l'attualità

Valerio Massimo Manfredi: Lo scudo di Talos

Giuseppe Catozzella: Non dirmi che hai paura

Le Olimpiadi

Il romanzo giallo

Arthur Conan Doyle.

Il Mastino di Baskerville

Il signor Sherlock Holmes

Il problema

Il primo resoconto del dott. Watson

Il romanzo di formazione

Niccolò Ammaniti: Io non ho paura

Un'estate rovente

La punizione

Un dialogo minimo.

Narrativa simbolica

Dino Buzzati: Il colombre

EPICA

Che cosa è l'epica

Lo stile epico

Omero e l'epica greca.

Ovidio:

Eco e Narciso

Apollo e Dafne
Arianna e Teseo
Dedalo e Icaro

Tito Livio

La nascita di Romolo e Remo

ILIADE

Il titolo, la struttura e l'intreccio.
Il linguaggio epico.

Il proemio
Lo scontro tra Achille e Agamennone
Tersite e Odisseo
Ettore e Andromaca

La morte di Patroclo
La morte di Ettore
Priamo alla tenda di Achille

ODISSEA

L'invocazione alla Musa
Calipso e Odisseo
Odisseo e Nausicaa
Polifemo

Marcello Sensini : L'agenda d'Italiano - Casa editrice A. Mondadori:

L'articolo
Il nome o sostantivo
L'aggettivo
Il pronome
Il verbo
La preposizione
L'avverbio
La congiunzione

L'interiezione

Prof.ssa Claudia Granato

PROGRAMMA DI LATINO

CLASSE I B INDIRIZZO LINGUISTICO

Prof.ssa Claudia Granato

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

LIBRO DI TESTO: S. Nicola : Optima mente - Edizioni scolastiche Petrinì

La prima declinazione

Particolarità

La seconda declinazione

Particolarità

La terza declinazione

Indicativo: forma attiva

La prima coniugazione

La seconda coniugazione

La terza coniugazione

La quarta coniugazione

L'imperativo presente di sum e delle quattro coniugazioni attive

Gli aggettivi della prima classe

I complementi:

Luogo

Mezzo

Compagnia

Modo
Tempo

Civiltà latina

La religione romana
La famiglia romana

Prof.ssa Claudia Granato

PROGRAMMA DI GEOSTORIA

CLASSE I B INDIRIZZO LINGUISTICO

Prof.ssa Claudia Granato

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

LIBRO DI TESTO: A. D'Itollo- M.T. Santacroce- F. Perotti: Memoria futura –
Casa Editrice: Lattes

Metodi e strumenti

Che cosa studia la storia
La preistoria

Le civiltà dell'Antico Oriente
I popoli della Mesopotamia
La civiltà egizia
Gli Imperi del vicino Oriente
Gli Hittiti
Gli Assiri
L'Impero Neo-babilonese
I Persiani
I Fenici
La civiltà minoica
I Micenei
Le origini della Grecia
La Grecia e i Greci
Il medioevo ellenico
La nascita della polis
La seconda colonizzazione
I legislatori e i tiranni
La religione greca
Sparta e Atene

Le guerre persiane e l'età classica
Pericle : l'apogeo della democrazia ateniese
La guerra del Peloponneso
La supremazia tebana
L'ascesa del regno di Macedonia
Alessandro Magno
Dalla crisi della polis all'ellenismo
Le origini di Roma
Dalla monarchia alla repubblica
L'espansione in Italia
La sconfitta contro i Celti
Le lotte della plebe
L'organizzazione politica della repubblica
L'ascesa di Roma nel V secolo a.C
Le guerre contro i Sanniti
Roma si espande in Magna Grecia
Le guerre puniche

Le migrazioni
L'Italia in Europa e nel Mondo

Prof.ssa Claudia Granato

Programma di Educazione civica - I **BL**

Disciplina: **Italiano**

La fiaba: evoluzione storica e stereotipi di genere.

Ore svolte: **6** durante il II quadrimestre

Tematica: Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio.

Disciplina: **Geostoria**

Obiettivi: Acquisire uno stile di vita ecosostenibile

Argomenti: Un'agenda per il terzo millennio: i 17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile di Agenda 2030

Ore svolte: **6** durante il II quadrimestre

Prof.ssa Claudia Granato

LICEO SCIENTIFICO “E. BOGGIO LERA” DI CATANIA
PROGRAMMA DI MATEMATICA
per la classe I B/L anno scolastico 2024 / 2025
insegnante prof. SPINA ANGELO

Unità didattica 1 – Gli insiemi.

Il concetto di insieme, le rappresentazioni degli insiemi, sottoinsiemi, le operazioni con gli insiemi, la partizione di un insieme, il prodotto cartesiano tra insiemi.

Unità didattica 2 – Operazioni e insiemi numerici.

L'insieme dei numeri naturali, le operazioni nell'insieme dei numeri naturali, la divisibilità e i numeri primi, l'insieme dei numeri interi, le operazioni nell'insieme dei numeri interi, l'ordinamento nell'insieme dei numeri interi, l'insieme dei numeri razionali assoluti, frazioni generatrici, confronto tra numeri razionali assoluti, le operazioni nell'insieme dei numeri razionali assoluti, l'insieme dei numeri razionali relativi, le operazioni nell'insieme dei numeri razionali relativi. L'insieme dei numeri reali.

Unità didattica 3 – I monomi e i polinomi.

Il calcolo letterale, le espressioni algebriche, i monomi, le operazioni con i monomi, il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo tra monomi, i polinomi, le operazioni con i polinomi, la divisione di un polinomio per un monomio, i prodotti notevoli.

Unità didattica 4 – Le equazioni.

Le equazioni: definizioni e caratteristiche. I principi di equivalenza. Il grado di un'equazione. Le equazioni di primo grado. Verifica delle soluzioni.

Tutti gli argomenti sono stati correlati da esercizi con grado di difficoltà crescente e da un discreto numero di ore dedicate all'esercitazione.

Testo adoperato:

L. Nobili, S. Trezzi, R. Giupponi, “Le idee della Matematica”, vol. 1, casa editrice Atlas.

Catania 2 / 6 / 2025

L'insegnante

Prof. Spina Angelo

LICEO SCIENTIFICO STATALE
“E. BOGGIO LERA”
CATANIA
PROGRAMMA DI RELIGIONE
Anno Scolastico 2024-2025

Insegnante: **Deodati Lidia**
Classe **I° BL**

1° Modulo: Il mistero dell'esistenza

- Chi sono io?
- La coscienza di sé
- Dare un senso alla vita
- Che cos'è la religione
- Le credenze religiose
- Studio delle religioni per la convivenza

2° Modulo: Le religioni prima della rivelazione

- Alle origini della religione
- Le religioni “primitive”
- La religione egizia
- La religione mesopotamica
- La religione greca e romana

3° Modulo: La Bibbia: Dio si rivela

- Che cos'è la Bibbia
- La tradizione orale e la redazione scritta
- L'Antico e il Nuovo Testamento: struttura e autori
- L'interpretazione della Bibbia

4° Modulo: Il popolo ebraico e l'Ebraismo

- I patriarchi e l'Esodo
- Il profetismo e la monarchia
- Le credenze fondamentali e il culto: lo shabat e la Pasqua

•La diaspora e il movimento sionista

L'insegnante
Prof.ssa Lidia Deodati

LICEO SCIENTIFICO BOGGIO LERA
PROGRAMMA DI SCIENZE
CLASSE 1B LINGUISTICO
ANNO SCOLASTICO 2024-2025
PROF: Cicero Massimo Fabio

PROGRAMMA DI SCIENZE

LA CHIMICA E LA STRUTTURA DELLA MATERIA:

Dalla Chimica: elementi e composti; Sostanze pure, miscugli e soluzioni; La struttura di un atomo; numero atomico e numero di massa atomica; il livello energetico; gli ioni; le molecole; la tavola periodica degli elementi; gli isotopi; i legami chimici: legame covalente, legami covalenti polari e apolari, il legame ionico; gli stati della materia; le trasformazioni fisiche e chimiche della materia; le equazioni chimiche.

PROGRAMMA DI SCIENZE DELLA TERRA

LE UNITA' DI MISURA PER LE DISTANZE ASTRONOMICHE:

L'unità astronomica e l'anno luce.

LA VIA LATTEA E IL SISTEMA SOLARE:

I corpi del Sistema Solare; La struttura del Sole e le sue attività; Il moto dei pianeti attorno al Sole: Le leggi di Keplero e la legge di gravitazione universale; I pianeti di tipo terrestre e gioviano; I corpi minori del Sistema Solare; Meteore e meteoriti; Gli asteroidi; Le comete; La nube di Oort e la fascia di Kuiper.

IL PIANETA TERRA:

La forma e le dimensioni della Terra; Prove indirette della sfericità della Terra; L'ellissoide di rotazione e il geoide; Il reticolato terrestre e le coordinate geografiche; Meridiani e paralleli; Latitudine e longitudine; Il moto di rotazione terrestre; Le conseguenze della rotazione terrestre; Prove del moto di rotazione terrestre; La misura del giorno; L'alternarsi del dì e della notte; La forza centrifuga e la forza di Coriolis; Il moto di rivoluzione terrestre attorno al Sole; prove del moto di rivoluzione terrestre; La misura dell'anno; L'alternanza delle stagioni, la diversa durata del dì e della notte durante l'anno e le zone astronomiche.

LA LUNA: IL SATELLITE NATURALE:

Le caratteristiche fisiche della luna; i movimenti della luna.

L'IDROSFERA MARINA:

Il ciclo dell'acqua; Le acque sulla Terra; Oceani e mari; Caratteristiche delle acque marine; I movimenti del mare: le onde, le maree e le correnti.

TESTI ADOTTATI : SCIENZE DELLA TERRA: Terra, edizione Blu, vol. unico Elvidio Lupia Palmieri, Maurizio Parotto, Zanichelli; CHIMICA: lineamenti di Chimica; Valitutti, Falasca, Amadio; Zanichelli

Catania, lì 30-05 2025
Cicero

Il prof. Massimo

LICEO SCIENTIFICO E. BOGGIO LERA
PROGRAMMA DI SPAGNOLO
ANNO. SCOLASTICO 2024/2025
CLASSE I B INDIRIZZO LINGUISTICO

**Docente Dora
Salomone**

Unidades BIENVENIDOS 1,2,3,4

Saludar y dar información personal

Dar y pedir información personal: nombre, nacionalidad, domicilio y profesión

Confirmar o corregir información y preguntar el significado de una palabra

En el aula

Presentar e identificar a otros

Los días de la semana, las partes del día

Saludar y despedirse

Saludar de manera formal e informal dar y pedir el número de teléfono

Identificar a personas

Pedir y dar información personal

Los números de 0 a 100

Los símbolos matemáticos

Preguntar y decir la edad

Las naciones y las nacionalidades

Hablar de tu familia describir a una persona preguntar y decir la edad

El parentesco, la cabeza, la descripción del carácter, las mascotas, los colores

Preguntar por gustos e intereses y responder

Expresar acuerdo o desacuerdo

Describir la vivienda y sus habitaciones

Los muebles y los objetos de la casa

Preguntar y decir la hora

Las asignaturas

Concertar una cita

Acciones habituales Hablar de la frecuencia con que se hacen las cosas

Las tareas domésticas

Los deportes

Expresiones para indicar un lugar

Hablar de tus hábitos diarios

Gramática

El alfabeto
Los pronombres personales sujeto
Género de los nombres y adjetivos
Presente verbos regulares /irregulares (ar-er-ir)
Verbos irregulares tener, salir, hacer, ir, seguir, cerrar, dar, poner, venir, saber, empezar, salir
Los verbos reflexivos
Presente ser
Los interrogativos
El plural de los nombres y de los adjetivos
La formación del femenino
Los adjetivos posesivos
Números 0-100
Hay/estar
Articulos determinados/indeterminados
Adjetivos calificativos (singular, plural)
Estar seguido dal gerundio
Muy, mucho
Cuánto y los cuantificadores
Qué, Quién,Cuál, Por qué, dónde?
Los numerales ordinales
Los ubicadores
Uso de las preposiciones
Verbo gustar, quedar
Verbos con cambio vocalico pedir, medir, reir
El superlativo
Adjetivos demostrativos
Libri di testo : C.Polettini, J Perez Navarro Somos 2030 Zanichelli

Anna Romanacce Guerra-Aroa Moreno Aguilera. Gramatica interactiva Petrini dea scuola

Programma svolto dalla Prof.ssa Distefano Giovanna Lea (conversazione)
Unitades 1,2,3,4 léxico y comunicaciòn

El alfabeto
Saludos y Despedidas.
Los días de la semana.
Las partes del día.
Identificar a personas.

Presentarse y presentar.

El parentesco.

El léxico de la cabeza.

Descripción física y del carácter de una persona.

Léxico: Las mascotas, Los colores, Las actividades de ocio y tiempo libre, Los adjetivos para valorar, Preguntar por gustos e intereses y responder.

El día de los muertos

La Navidad en América Latina y en España.

El vocabulario de la Navidad.

El léxico de la casa.

Descripción de la propia vivienda.

Los ubicadores.

Hay, está, están.

El uso de los verbos Traer y Llevar.

Preguntar y decir la hora.

Las acciones habituales.

Los deportes.

Felicitar y formular buenos deseos.

Los meses y las estaciones.

La bandera de España (Educación cívica).

Catania ,7/6/2025

Le docenti

Prof.ssa Dora Salomone

Prof.ssa Giovanna Lea Distefano

LICEO SCIENTIFICO "E. BOGGIO LERA"
A.S. 2024/2025
PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE
CLASSE 1BL
Prof.ssa Vera A. Saglimbene

Coursebooks

- Straight to B1 / C. Kennedy/ – Cambridge University Press Identity
- Both Sides B1- B1+ / Kilbey and Wood/ – Cambridge University Press Identity
- Mastering Grammar / Gallagher-Galluzzi/ Pearson Longman
- B1 trainer: Compact preliminary for schools / Elliott and Thomas/ Cambridge
- C. Dickens: A Christmas Carol (book and film)

Straight to B1 (Units 1 to 10)

Unit 1

Present simple all forms, frequency adverbs and expressions

Unit 2

Present continuous

Verbs of preference + ing

Present simple vs present continuous

Unit 3

Quantities

Requests and offers

Excessive, insufficient quantities

Unit 4

Past simple be and regular and irregular verbs all forms

Unit 5

Past continuous

Past simple and – vs past continuous

When and while

Unit 6
Comparative and superlative adjectives

Unit 7
Should for advice
Must and have to
Mustn't – don't have to – needn't

Unit 8
Future intentions be going to
Future offers will/shall
Future predictions will/may/might

Unit 9
Zero and first conditional
Verb patterns

Unit 10
Present perfect+ ever, never, just, already, yet, still, since and for

Unit 11
Adverbs of manners
Adjectives + ed, +ing

Vocabulary: everyday activities, entertainment, health, in shops and online, getting around, feelings, at school, work, nature, actions, in the country, documents and technology
Collocations: nouns and verbs followed by prepositions, use of do and make, phrasal verbs

CULTURE - COMMUNICATION AND TRENDING TOPICS:
readings and videos in the units

B1 for schools exam training and practice: writing, listening, speaking and reading

Units: 1-2-3-4-5

Team teaching with Mr. Luke Chambers (1 hour per week)

Improving speaking competences in line with Cambridge B1 speaking exams requirements: interactive communication, discourse management, pronunciation and grammar, vocabulary.

Exam technique for reading, writing and listening.

Educazione Civica What are the 3R's? REUSE- RICYCLE- REDUCE

Making things out of waste plastic - Video in class - language analysis and summary

Didattica orientativa: Presentarsi e sapersi relazionare- Giochi di ruolo- riflessione sul proprio processo di apprendimento - imparare dai propri errori - autovalutazione

N.B. La classe 1BL rientra nel progetto Potenziamento Cambridge English avente come obiettivi: il potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese, la promozione del dialogo interculturale, l'aumento della motivazione all'apprendimento della lingua inglese e il conseguimento delle certificazioni linguistiche del livello appropriato in base al percorso formativo completato; entro il primo biennio livello B1. Gli alunni del liceo linguistico che hanno optato per questo progetto faranno un'ora aggiuntiva di lingua inglese in orario curricolare rispetto al monte ore standard.

Catania 10/6/2025

La docente

Vera A. Saglimbene

**LICEO LINGUISTICO STATALE
PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA FRANCESE
CLASSE IBL**

**Docenti: Davide Arcidiacono, J.-B. Heberne
A.S. 2024/2025**

MORFOLOGIA DI BASE

- ☞ I pronomi personali soggetto
- ☞ I pronomi personali complemento
- ☞ Gli aggettivi possessivi
- ☞ I pronomi possessivi
- ☞ Gli aggettivi dimostrativi
- ☞ I pronomi possessivi
- ☞ I pronomi relativi semplici
- ☞ La frase negativa semplice
- ☞ La frase negativa con gli avverbi di negazione
- ☞ La frase interrogativa
- ☞ Le preposizioni semplici

MORFOSINTASSI VERBALE

I TEMPI DELL'INDICATIVO

- ☞ Il presente indicativo
- ☞ Il passé composé (passato prossimo)
- ☞ L'imperfetto
- ☞ Il trapassato prossimo
- ☞ Il futuro semplice
- ☞ Il futuro anteriore

I TEMPI DEL CONDIZIONALE

- ☞ Il condizionale presente
- ☞ Il condizionale passato

LA REGOLA GENERALE DEL CONGIUNTIVO PRESENTE

I GALLICISMI

- ☞ Il *passé récent*
- ☞ Il *présent continu*
- ☞ Il *futur proche*

FONOLOGIA

- ☞ Le vocali e le consonanti
- ☞ I dittonghi e i tritonghi
- ☞ Il legamento (*liaison*)
- ☞ Esercitazioni di lettura

LESSICO

- 📖 La festa
- 📖 Il giardino
- 📖 Lo sport
- 📖 Il digitale
- 📖 La famiglia
- 📖 La casa
- 📖 Gli hobby
- 📖 Il viaggio
- 📖 L'ufficio
- 📖 La cucina
- 📖 La scuola

SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- 📖 Comprensione scritta
- 📖 Comprensione orale
- 📖 Produzione scritta
- 📖 Produzione orale
- 📖 Scrittura sotto dettatura

CONVERSAZIONE E FUNZIONI LINGUISTICHE

- 📖 Saper contare
- 📖 Saper chiedere l'ora
- 📖 Saper dire l'ora
- 📖 Saper chiedere i dati personali
- 📖 Saper dare i propri dati personali
- 📖 Saper chiedere indicazioni su un luogo
- 📖 Saper dare indicazioni su un luogo
- 📖 Altre funzioni comunicative di base

DIDATTICA ORIENTATIVA

- 📖 Saper orientarsi nel tempo e nello spazio

EDUCAZIONE CIVICA

- 📖 Il rispetto delle regole di convivenza sociale

Catania, lì 07.06.2025

Il docente

prof. Davide Arcidiacono

LICEO STATALE “E. BOGGIO LERA” CATANIA
PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
A.S. 2024-2025

Docente: Prof. Salvatore Bonaccorso

Testo utilizzato: “Attivi! Sport e sane abitudini” Chiesa - Taini –
Montalbetti – Fiorni Ed. Marietti

CLASSE I SEZ. BL

**PERCEZIONE DI SÉ E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO
FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE**

- Andature e vari tipi di corsa
- Esercizi di allungamento muscolare (stretching)
- Test motori
- Esercitazioni per il miglioramento della velocità
- Esercitazioni generali e specifiche per il salto in lungo
- Condizionamento organico-generale: esercizi statici e dinamici per il miglioramento della mobilità articolare, della coordinazione generale e specifica (equilibrio, ritmo, percezione spazio-temporale, reazione motoria, velocità di pensiero)
- Consapevolezza delle proprie potenzialità motorie
- Esercizi per il potenziamento muscolare in percorsi e circuiti a corpo libero e con piccoli e grandi attrezzi ● Potenziamento delle capacità coordinative e condizionali attraverso l'apprendimento dei gesti fondamentali dei giochi sportivi proposti

LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY:

- Sport individuali e di squadra con regole codificate o modificate in relazione al gruppo classe, organizzazione autonoma del gioco e assunzione di comportamenti responsabili
- Esercizi individuali o a coppie di consolidamento della tecnica degli sport proposti
- Pallavolo: sviluppo dei fondamentali individuali e di squadra di attacco e di difesa
- Calciotto: esercitazioni sui fondamentali individuali e di squadra, tiri in porta, impostazione del gioco
- Pallacanestro: sviluppo dei fondamentali individuali e di squadra, impostazione di alcune azioni di attacco e di difesa
- Offball: tecniche e regolamento di base
- Badminton: tecniche e regolamento di base
- Regole e fondamentali dei principali sport individuali e di squadra
- Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico attraverso i giochi di squadra

- Osservazioni personali e di gruppo sul concetto del fair play: capacità di affrontare il confronto agonistico con un'etica corretta e con il rispetto delle regole e degli altri

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE:

- Assunzioni di corrette abitudini comportamentali attraverso il movimento
- Educazione alla salute
- Benefici del movimento e rischi della sedentarietà
- Alimentazione e sport
- Primo soccorso: Basic Life Support (BLS) e rianimazione cardiopolmonare

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO:

- Attività in ambiente naturale: adeguare l'abbigliamento all'ambiente e alle condizioni meteo e muoversi in sicurezza in diversi ambienti
- Utilizzo di strumenti tecnologici di supporto all'attività fisica (GPS, tablet, smartphone, ecc)