Liceo Statale "E. Boggio Lera"
Scientifico ***Ordinario*** *- Scientifico Scienze* ***Applicate*** *–* ***Linguistico***

ANNO SCOLASTICO 2024-2025
Classe 2C Linguistico
Programma di lingua e letteratura italiana

EPICA

Caratteri generali dell'*Epos* latino
Virgilio, *Eneide*, genesi, struttura e trama.
Brani antologici: Proemio
Il sacerdote Laocoonte
Troia brucia

GRAMMATICA

Morfologia: Il verbo; il nome; le preposizioni; gli avverbi; le congiunzioni, i connettivi

Sintassi della frase semplice: la frase semplice; il nucleo della frase e la valenza del verbo; le espansioni, i complementi, gli argomenti e i complementi circostanziali; il soggetto; attributo e apposizione, complemento oggetto, il predicato nominale; i complementi di termine, specificazione, agente, causa efficiente, mezzo, modo, compagnia, unione, causa, fine, luogo, origine e provenienza; il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto.

Sintassi della frase complessa: proposizioni indipendenti, paratassi e ipotassi; la subordinazione.

ANTOLOGIA

Analisi del testo poetico:
La metrica (la rima e la strofa)
I generi poetici (il sonetto e la canzone)
Il livello lessicale e sintattico
Le figure retoriche di pensiero e di parola
I campi semantici
La Parafrasi
La lirica greca e romana
La lirica d'amore
Brani antologici:

Francesco Petrarca,	*Non al suo amante*
	Solo et pensoso
Ugo Foscolo,	*A Zacinto*
Vittorio Alfieri,	*Sublime specchio di veraci detti*
Giovanni Pascoli,	*Novembre*
Giosuè Carducci,	*Pianto antico*
Charles Baudelaire,	*Riscatto*
Orazio,	*Carpe diem*

PROMESSI SPOSI

Lettura dei primi XI capitoli e visione della quarta puntata dello sceneggiato RAI

EDUCAZIONE CIVICA

Educazione alimentare a partire dalla lirica *Le golose* di Guido Gozzano

Catania, 07/06/2025

Riccardo Viagrande

Liceo Statale "E. Boggio Lera" - Catania
A.S. 2024/2025
LINGUA E CIVILTA' FRANCESE
Classe II sez. C linguistico

PROGRAMMA SVOLTO

prof.ssa E.Calcagno
prof. H Jean-Baptiste

Dal libro di testo : AA.VV. France Vlog ed. LANG vol.1 e 2 Unità 6,7,8,9,10,11

C**ompetenze**:

1. porre e rispondere a domande sulla vita quotidiana
2. descrivere luoghi, identificare oggetti
3. raccontare al passato
4. capire e produrre semplici annunci e messaggi
5. fare acquisti
6. chiedere e esprimere giudizi
7. scrivere testi descrittivi guidati
8. parlare di progetti
9. capire materiali informativi
10. capire globalmente un articolo di giornale
11. interagire in situazioni che riguardano la salute o il benessere
12. capire fatti di cronaca e articoli di giornale
13. chiedere e dare opinioni
14. riportare un discorso e raccontare un avvenimento passato
15. interagire in situazioni che riguardano l'ambiente

C**onoscenze**:

a) lo sport e i giochi olimpici, video TV5Monde Les sports olympiques, un enjeu politique; Randonnée en Corse; Un sport à la loupe, le triathlon - pasti e alimentazione; il corpo e la salute; decalogo della buona alimentazione per i giovani – Video Strasbourg capitale de Noël – scrivere una lettera per San Valentino – video Une artiste à Nice – video Toulouse, une ville aux vocations multiples - La vie en famille, connexion ou isolement? – Le dessin pour lutter contre la désinformation (activité TV5Monde)

b) espressioni di tempo – domandare e dare consigli – parlare della salute – presentare delle attrazioni turistiche – parlare della casa - i viaggi, prenotare, stazioni aeroporti,

mezzi di trasporto – dare un giudizio su un film o un libro – comunicazione e lessico delle nuove tecnologie e del computer

c) Verbi devoir, recevoir, offrir, ouvrir, vouloir, savoir, voir, sortir, lire, écrire, connaître, mettre, vivre, croire, dire, partir; l'accordo del participio passato con avoir; l'imperfetto; i pronomi personali COD + COI i pronomi y e en e posizione con l'imperativo; il futuro; il condizionale presente e passato; pronomi relativi semplici e composti; preposizioni e nomi di nazioni, frase interro-negativa; beau, nouveau e vieux; il futuro; preposizioni di tempo; plurali irregolari; comparativo; na negazione con ne... que; il pronome interrogativo lequel; pronomi doppi; condizionale presente; pronomi dimostrativi e pronomi dimostrativi neutri pronomi possessivi; futuro anteriore;

Abilità:

Comprendere un dialogo per parlare di abitudini alimentari; comprendere testi e dialoghi in cui si descrivono abitazioni; descrivere la propria abitazione; scrivere un'e-mail per rifiutare un invito, spiegandone i motivi; comprendere un dialogo in cui si racconta un viaggio; prenotare un soggiorno in albergo; raccontare le proprie vacanze; comprendere un dialogo sull'arte; parlare dei propri gusti letterari, musicali e artistici; scrivere la recensione di un libro o un film; comprendere un testo in cui si parla di tecnologie e social networks; discutere i pro e i contro delle nuove tecnologie; scrivere dei consigli relativi a situazioni quotidiane; dare istruzioni con cortesia; comprendere un dibattito su temi ambientali; comprendere alcune informazioni in una video-intervista; comprendere interventi in un forum; scrivere un articolo per sensibilizzare sui problemi ambientali; prendere parte a un dibattito.

Educazione civica ore 3 :

Les symboles de la France : histoire, origines, signification, actualité, La Marseillaise.

Catania, 16 giugno 2025

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. BOGGIO LERA"
Catania

ARGOMENTI SVOLTI DI GEOSTORIA
Classe II C Linguistico
Docente: Edda Patrizia Carnazza
A.S. 2024-2025

Testi utilizzati: HabitatStoria (voll.1 e 2)- Brancati, Pagliarini, Motta La Nuova Italia

STORIA
Dal Volume 1
Popoli italici e le origini di Roma
Roma dalla monarchia alla repubblica
Roma alla conquista della penisola
Roma padrona del Mediterraneo
La Rebubblica romana in crisi: dai gracchi a Silla
Cesare al potere e la fine della Repubblica romana
Dal Volume 2
Il Principato di Augusto
L'impero nel I secolo
L'impero nell'età dell'oro
Ascesa e declino dell'impero
La crisi del III secolo
Diocleziano, Costantino e i cristiani
La caduta dell'impero romano d'occidente
I regni romano-barbarici in Occidente (sintesi)
Giustiniano e l'impero romano d'Oriente
I Longobardi in Italia e la chiesa di Roma

GEOGRAFIA
Dal Volume 1
Il sistema mondo
Europa
Italia
Dal Volume 2
La tutela del patrimonio e del paesaggio

Catania, 18/06/2025

La docente
Edda Patrizia Carnazza

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. BOGGIO LERA"
Catania

ARGOMENTI SVOLTI DI LATINO
Classe II C Linguistico
Docente: Edda Patrizia Carnazza
A.S. 2024-2025

Testi utilizzati: Viva vox, I.Dominici- Paravia

GRAMMATICA

La terza declinazione e sue particolarità
La quarta declinazione e sue particolarità
La quinta declinazione e sue particolarità
Il pronome relativo e la proposizione relativa
I pronomi personali, dimostrativi, determinativi
L'indicativo perfetto attivo e passivo
L'indicativo piuccheperfetto attivo e passivo
Il dativo di possesso
L'indicativo futuro anteriore attivo e passivo
Il complemento di limitazione
La proposizione temporale con l'indicativo
La proposizione causale con l'indicativo
Gli aggettivi della seconda classe
I complementi di: fine, vantaggio e svantaggio, il dativo di possesso, predicativi del soggetto e dell'oggetto, tempo
Particolarità delle determinazioni di luogo
L'imperativo
Pronomi e aggettivi dimostrativi e determinativi

LINGUA E CULTURA

Gli spettacoli
La cucina
I principali monumenti della Roma imperiale

Catania, 18/06/2025

La docente
Edda Patrizia Carnazza

PROGRAMMA D'INGLESE

A.S. 2024/25

Classe 2° CL

Prof.ssa Erica Motta

Docente di conversazione: Prof. Luke Chambers

Libro di testo: AA VV *Both Sides b1-b1+* Cambridge University Press
Daniela Difrancesco. *Spiral English* Liberty

Grammar

Verbs of perception (*look, sound, feel, smell, taste*)	p.55 Ex.7–9;p.208; p.210 Ex.1–3
Present and past participles as adjectives	p.58 Ex.3–6; p.208;pp.210–211 Ex.4–6
Adverbs of manner and degree	p.61 Ex.7–9; p.209; p.211 Ex.7–10
Present perfect	p.43 Ex.7–10; p.200; p.202
Time adverbs	p.43 Ex.8–9
Present perfect with *how long*/*for*/*since*	p.46 Ex.3–6; p.200;pp.202–203 Ex.4–7
Present perfect continuous	p.49 Ex.8,9,11; p.201; p.203 Ex.8–11
Present perfect simple vs Present perfect continuous	p.49 Ex.10; p.201
Uses of *get*	p.69 Ex.7–9; p.216; p.218 Ex.1–5
Infinitive of purpose	p.69 Ex.10
should, *ought to*, *had better*	p.72 Ex.3–5; pp.216–217; pp.218–219Ex.6–8
(*don't*) *have to*, (*don't*) *need to*, *must*(*n't*)	p.75 Ex.6–9; p.217; p.219Ex.9–11
needn't	p.75 Ex.8–9; p.217
Defining relative clauses	p.81 Ex.6–8; p.224; p.226 Ex.1–3
Omitting a relative pronoun	p.81
Question tags	p.84 Ex.3–5; p.224; p.226–227 Ex.4 Reflexive
pronouns	p.84
Non-defining relative clauses	p.87 Ex.7–9; p.225; p.227 Ex.7–9
Zero article	p.87; p.225
Future plans & arrangements	p.95 Ex.7–10; p.232; p.234 Ex.1–3
Future predictions, offers, promises	p.98 Ex.3–6; pp.232–233; pp.234–235 Ex.4–6
Modals of deduction (*must, might, may, can't*)	p.101 Ex.6–8; p.233; p.235 Ex.7–9
Future schedules (Present simple)	p.101; p.233
Zero vs First conditional	p.107 Ex.6–8; p.240; p.242 Ex.1–3
Future time clauses	p.107 Ex.7–8
Past modals (*should*/*must*/*might*/*may*/*can't have*)	p.110 Ex.3–6;p.240; pp.242–243 Ex.4–7
Second conditional	p.113 Ex.7–10; p.241; p.243 Ex.8–10

Vocabulary

Consumer products	p.57 Ex.5–7; p.209; p.213 Ex.1–3
Giving instructions	p.59 Ex.7–10; p.214 Ex.7
Producer to consumer	p.60 Ex.4–6; p.209; pp.213–214 Ex.4–6
Relationships	p.45 Ex.5–6; p.201; p.205 Ex.1–3
Confirming and contradicting	p.47 Ex.7–11; p.
Housing	p.71 Ex.5–8; p.217; p.221 Ex.1–3
Extension: The same words as noun and verb	p.71

Giving and receiving advice	p.73 Ex.6–9; p.222 Ex.7
Housework	p.74 Ex.4–5; p.217; pp.221–222 Ex.4–6
Holidays	p.97 Ex.6–7; p.233; p.237 Ex.1–3
Extension: *go* verb + *-ing*	p.97
Arranging transport	p.99 Ex.7–9; p.238 Ex.8
Going abroad	p.100 Ex.4–5; p.233; pp.237–238 Ex.47
Illness	p.109 Ex.5–7; p.241; p.245 Ex.1–3
Extension: body part + *ache* = symptom	p.109
Treatment	p.112 Ex.4–6; p.241; pp.245–246 Ex.4–6
Making and changing appointments	p.111 Ex.7–10; p.246 Ex.
Wishes	p.121 Ex.7–10; p.248; p.250 Ex.1–3
Third conditional	p.124 Ex.3–5; p.248; pp.250–251 Ex.4–6

Functions

Giving instructions	p.59 Ex.7–10; p.214 Ex.7
Interacting:	p.48 Ex.4–7; p.201; pp.205–206 Ex.4–6
Confirming and contradicting	p.47 Ex.7–11; p.206 Ex.7
Giving and receiving advice	p.73 Ex.6–9; p.222 Ex.7
Giving instructions	p.59 Ex.7–10; p.214 Ex.7

Readings

Six degrees of separation	p.44
A woman's job	p.74
It's never to late to learn	p.86
The Oxbridge story	p.88
The sheep that changed the world	p.114

Educazione civica:

<u>Cittadinanza digitale:</u>
Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.
Sviluppare la consapevolezza critica riguardo alla protezione dei dati personali, alla sicurezza online, alla gestione dell'identità digitale e al contrasto della disinformazione.

Talking about the media and reading	page 134

Catania, 10 giugno 2025

LICEO STATALE

"E. BOGGIO LERA" – CATANIA

Programma di Lingua e civiltà tedesca e Conversazione in lingua tedesca

classe 2 CL

Prof.sse Rosalba Albo, Aurelia A. Greco

a.s. 2024 / 2025

Materiale didattico

libro di testo: *Linear* - Vol. 2, Giorgio Motta - Loescher Editore

Il libro di testo è stato integrato con l'utilizzo di materiale multimediale, tratto dai siti didattici dedicati e reso fruibile agli alunni nella Classroom di Gsuite.

Lingua e civiltà tedesca (AD24)

Da ***Linear 1***:

Einheit 7: Guten Appetit!

- I verbi *mögen, essen*
- Il verbo *können*
- I verbi di posizione *stehen, liegen*
- La negazione: *kein, nicht, nichts*
- La risposta con *doch!*
- Il complemento di stato in luogo: le preposizioni *in, auf, neben* + dativo
- La forma *es gibt*
- La costruzione della frase: l'inversione

Einheit 8: Wo denn?

- Il verbo *können*
- Il verbo *wissen*
- Il verbo *treffen*
- Il Präteritum di *sein*
- La forma *es gibt*
- IL complemento di stato in luogo: Le preposizioni *in, an, auf, vor, neben, unter, zwischen* + dativo
- Il complemento di moto a luogo: Le preposizioni *in, auf* + accusativo
- La frase secondaria infinitiva
- La congiunzione *denn*

Einheit 9: So läuft mein Tag ab

- I verbi forti *fahren, schlafen, waschen*
- I verbi separabili
- La costruzione della frase con i verbi separabili
- Il verbo modale *müssen*
- La frase secondaria introdotta da *Wenn*
- Il complemento di tempo e gli avverbi con le parti del giorno

- La forma idiomatica a “casa”

Einheit 10: Alltagssituationen

- Il presente dei verbi modali: *können, wollen, müssen, dürfen*
- La costruzione della frase: verbo modale + infinito
- La frase secondaria introdotta da *Weil*
- Il complemento di moto a luogo: la preposizione *zu* + dativo
- I verbi che reggono il dativo

Da ***Linear 2:***

Einheit 11: Erlebnisse

- Il passato prossimo (Perfekt) e il participio dei verbi deboli
- Il participio passato dei verbi forti
- Il participio passato dei verbi misti
- Il participio passato dei verbi separabili e inseparabili
- L’uso dell’ausiliare con il participio passato
- Il *Präteritum* di *haben* e *sein*
- Il complemento di tempo
- La data

Einheit 12: Wiedersehen in Berlin!

- Gli aggettivi possessivi ai casi nominativo e accusativo
- Gli aggettivi possessivi al caso dativo
- Tabella riassuntiva del caso dativo
- I pronomi interrogativi ai casi nominativo, accusativo e dativo
- I pronomi personali ai casi nominativo, accusativo e dativo
- La posizione del complemento oggetto e del complemento di termine
- La frase secondaria introdotta da *wenn*
- Gli avverbi *sehr*, *viel*

Einheit 13: Krank? Gesund?

- Il verbo modale *sollen*
- Il verbo *tun*
- La preposizione *seit*
- L’imperativo
- I pronomi riflessivi
- La frase secondaria introdotta da *weil*
- La frase secondaria introdotta da *wenn*
- La frase secondaria introdotta da *dass*

Einheit 14: Eine wilde Party und die Folgen

- I verbi posizionali
- Il verbo lassen
- Le preposizioni che reggono accusativo e dativo
- La frase secondaria introdotta da dass

Einheit 15: Alles Gute zum Geburtstag!

- Il verbo werden
- Il verbo modale sollen
- L'imperativo
- Il Perfekt
- Aggettivo in funzione attributiva
- I pronomi personali accusativo e dativo
- La preposizione *für*
- La data

Einheit 16: Meer und mehr

- Il complemento moto a luogo con i nomi geografici
- Il complemento di stato in luogo con i nomi geografici
- La frase secondaria introdotta da *wenn*
- Le congiunzioni coordinative
- il Konjunktiv II
- il Koniunktiv II degli ausiliari e del verbo modale *können*

Einheit 17: Plane für die Zukunft

- il verbo *werden*
- il futuro
- il genitivo
- le preposizioni che reggono il genitivo
- la declinazione debole del sostantivo
- i pronomi relativi
- la frase secondaria finale
- la congiunzione causale *deshalb*

Conversazione in lingua tedesca (BD02)

Argomenti

Landeskunde:

- Video: Verkehrsmittel in Berlin
- Video: Das ist Berlin
- Video: Ein schwarzer Tag
- Video: Beim Arzt
- Video: Mein Beruf als Krankenschwester
- Das Hotel Adlon in Berlin

Alltagsleben / Wortschatzerweiterung:

- Interview: Was machen die Jugendlichen im Haushalt?
- Kannst du mir bitte helfen?
- Wo darf man hier parken?
- Oliver war im Feriencamp
- Gäste in der Jugendherberge
- Körperteile

- Viktoria beim Arzt
- Krankheiten/Medikamente
- Hausarrest
- Wie und wo machen die Leute Urlaub?

Gesellschaftskunde und Bürgerkompetenz (educazione civica):

- Agenda 2030, Ziel 3: Gesundheit und Wohlergehen, der Ernährungskreis

Le insegnanti

Rosalba Albo
Aurelia Anastasia Greco

LICEO SCIENTIFICO “E. BOGGIO LERA” DI CATANIA

PROGRAMMA DI MATEMATICA

per la classe II C/L anno scolastico 2024 / 2025
insegnante prof. SPINA ANGELO

Unità didattica 1 – Le equazioni numeriche intere di primo grado.
Le equazioni, le equazioni equivalenti, i principi di equivalenza e le loro conseguenze, le equazioni determinate, indeterminate e impossibili, il grado delle equazioni, le equazioni lineari e la loro risoluzione, la verifica della soluzione. Risoluzione di equazioni lineari con coefficienti frazionari.

Unità didattica 2 – Le disequazioni.
Le disuguaglianze e le loro proprietà. Le disequazioni lineari a coefficienti interi e a coefficienti frazionari e la loro risoluzione sia algebrica che grafica.

Unità didattica 3 – I sistemi lineari.
I sistemi di equazioni. Il grado di un sistema. I sistemi determinati, indeterminati e impossibili. La risoluzione di un sistema lineare: metodo di sostituzione, metodo di riduzione, metodo di confronto e metodo di Cramer.

Unità didattica 4 – I radicali.
Potenze e radici. La proprietà invariantiva dei radicali. La semplificazione di un radicale e il valore assoluto. Le operazioni con i radicali: moltiplicazione, divisione e potenza. Il trasporto dentro e fuori il simbolo di radice. Addizione e sottrazione tra radicali. La radice di un radicale. La razionalizzazione di una frazione. Le potenze con esponente razionale.

Unità didattica 5 – Il piano cartesiano.
Il sistema di riferimento sulla retta. Il sistema di riferimento nel piano. I segmenti nel piano cartesiano. La misura di un segmento e la distanza tra due punti. Il punto medio di un segmento. Il baricentro di un triangolo.

Tutti gli argomenti sono stati correlati da esercizi con grado di difficoltà crescente e da un discreto numero di ore dedicate all’esercitazione.

Testi adoperati:
L. Nobili, S. Trezzi, R. Giupponi, “Le idee della Matematica”, vol. 1, casa editrice Atlas.
L. Nobili, S. Trezzi, R. Giupponi, “Le idee della Matematica”, vol. 2, casa editrice Atlas.

Catania 2 / 6 / 2025

L’insegnante
Prof. Spina Angelo

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. BOGGIO LERA"
Catania

Programma svolto - ANNO SCOLASTICO 2024/25

Cognome __Mammana_____	Nome _____Maria Angela___

Disciplina __Scienze_____

Classe ___Seconda__	Sezione ___C_____	Indirizzo ___Linguistico_____

BIOLOGIA

Modulo 1 –L'UNITARIETÀ DELLA VITA

- CHE COSA CARATTERIZZANO GLI ESSERI VIVENTI
- L'UNITA' DI BASE DELLA VITA
- ORGANIZZAZIONE DEGLI ESSERI VIVENTI
- CELLULE PROCARIOTICHE ED EUCARIOTICHE
- ORGANIZZAZIONI DEGLI ESSERI VIVENTI
- INTERAZIONI CON L'AMBIENTE
- LA GENERAZIONE DELLA VITA

Modulo 2 LA CHIMICA DELLA VITA

- LE CARATTERISTICHE DEGLI ESSERI VIVENTI
- LE BASI CHIMICHE DELLA VITA
- LA STRUTTURA DEGLI ATOMI E DELLE MOLECOLE
- LA TAVOLA PERIODICA DEGLI ELEMENTI: METALLI, NON METALLI E SEMIMETALLI
- I LEGAMI CHIMICI: COVALENTE, IONICO
- LA VARIETA' DELLE MOLECOLE
- I LEGAMI INTERMOLECOLARI

Modulo 3 - LA CHIMICA DELL'ACQUA

- LA STRUTTURA MOLECOLARE DELL'ACQUA
- LE PROPRIETÀ FISICHE E CHIMICHE DELL'ACQUA
- LE SOLUZIONI: CONCENTRAZIONE, PH

Modulo 4 – LE MOLECOLE DELLA VITA

- IL CARBONIO NEI COMPOSTI ORGANICI; I GRUPPI FUNZIONALI; MONOMERI E POLIMERI; REAZIONE DI CONDENSAZIONE E DI IDROLISI.
- I CARBOIDRATI: I MONOSACCARIDI; I DISACCARIDI; I POLISACCARIDI
- I LIPIDI: I TRIGLICERIDI; I FOSFOLIPIDI; GLI STEROIDI.
- LE PROTEINE: LE FUNZIONI DELLE PROTEINE; GLI AMMINOACIDI; I LIVELLI STRUTTURALI DELLE PROTEINE
- GLI ACIDI NUCLEICI: DNA, RNA E ATP

LABORATORIO SCIENTIFICO – LE PROPRIETA' DELL'ACQUA

EDUCAZIONE CIVICA: AGENDA 2030 - GOAL 12 **-** PROMUOVERE UN MODELLO DI CONSUMO RESPONSABILE.

Catania, _07_/ __06__/ 2025 La docente _____*Maria Angela Mammana*_____

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

A.S. 24/25

LICEO SCIENTIFICO "E. BOGGIO LERA"

Docente: M. G. ARDITA

Classe 2 Sez. C Linguistico

- Test sulla forza degli arti inferiori
- Test sulla forza degli arti superiori
- Test di resistenza
- Test di velocità
- Test di coordinazione dinamica generale
- Esercizi di mobilità e scioltezza articolare
- Esercizi per il miglioramento della funzione cardio-respiratoria
- Esercizi per il potenziamento muscolare
- Esercizi di stretching riguardanti tutti i distretti muscolari
- Esercizi per il consolidamento degli schemi motori di base:
  presa di coscienza del proprio corpo, percezione temporale, coordinazione generale, coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica, rapporto corpo-spazio a terra e in volo, lateralità, apprezzamento delle distanze e delle traiettorie, rappresentazione mentale.
- Esercizi con l'ausilio di piccoli attrezzi: cerchi, bastoni, funicelle, appoggi baumann.
- Avviamento alla pratica sportiva:
  Pallavolo: fondamentali individuali;
  Pallacanestro: fondamentali individuali;
  Badminton: fondamentali individuali e palleggi in coppia;
- L'apparato respiratorio
  Conoscenza basilare della struttura anatomica e delle funzioni dell'apparato respiratorio.
- Educazione civica: Nozioni di educazione stradale.

L'insegnante
Prof.ssa Maria Giuseppina Ardita

LICEO SCIENTIFICO STATALE
"E. BOGGIO LERA"
CATANIA
PROGRAMMA DI RELIGIONE
Anno Scolastico 2024-2025

Insegnante: **Deodati Lidia**
Classe **II°CL**

1° Modulo: Il racconto del Nuovo Testamento: Gesù Cristo

- La società giudaica al tempo di Gesù
- La storicità di Cristo attraverso le fonti
- La vita pubblica: l'annuncio del Regno. L'insegnamento in parabole.
- La Pasqua, evento fondante del Cristianesimo.

2° Modulo: Da Cristo alla Chiesa

- Origini e caratteristiche della Chiesa: l'organizzazione e il primato di Pietro.
- La prima comunità cristiana e lo scontro con l'Impero romano: le persecuzioni.
- La simbologia cristiana.
- La chiesa di Catania e la sua storia.
- Il Cristianesimo alle origini dell'Europa.
- Il monachesimo e l'unità europea.

3^ Modulo: Cristianesimo, Islam, nuove religioni.

- La fede nel Dio unico: l'Islam
- Integralismo e fondamentalismo.
- Religione e Costituzione.
- Religione e superstizione. Religione e magia.
- I Nuovi movimenti religiosi.

L'insegnante
Prof.ssa Lidia Deodati